

| ETÀ | MATURAZIONE NEUROMOTORIA | MATURAZIONE LINGUISTICA | MATURAZIONE COGNITIVA | SVILUPPO PSICOSOCIALE |
|-------------------|---|--|--|---|
| 0-2 MESI | Controllo della testa | Suoni gorgoglianti Reazione ai suoni | Comportamento riflessivo | Interesse per i volti e gli stimoli sociali |
| 2-5 MESI | Controllo del tronco superiore e delle braccia | Vocalizzi | Comportamento ripetitivo | Interazione con l'adulto. Proposta di alcuni movimenti ed espressioni facciali osservate. |
| 5-8 MESI | Controllo del tronco inferiore e degli arti inferiori | Lallazione. Imitazione di suoni familiari. Risposta al proprio nome | Adattamento intenzionale Reazione circolare secondaria | Riconoscimento volti familiari, comportamenti diversi alla presenza di un estraneo. Interazione al gioco con l'altro |
| 8-12 MESI | Integrazione dei movimenti degli arti inferiori. Primi passi | Suoni a intento comunicativo. Comprensione delle prime parole Gesti comunicativi | Attività intenzionale: memoria più complessa | Appare la turnazione. Mostra preferenze, può avere paura degli sconosciuti |
| 12-18 MESI | Aumenta l'interazione fra il sistema motorio e le altre funzioni cerebrali | Olofrasi Suoni onomatopeici Aumento della comprensione delle parole | Variazione sistematica dei comportamenti; attività esplorativa e sperimentale Rappresentazione mentale degli oggetti e capacità simboliche. | Intersoggettività secondaria. Attenzione condivisa Si consolidano routine con l'adulto che prevedono giochi come quello del cucù e la lettura di libri. |
| 18-24 MESI | | Prime frasi | Inizio dei processi di pensiero interno; risoluzione di problemi semplici | Comunicazione intenzionale Si interessa anche ai coetanei, mostra affetto alle persone familiari. Si guarda allo specchio |
| 2-3 ANNI | Cresce la capacità di controllo volontario del movimento | Sviluppo sintattico | Inizio concettualizzazione del pensiero rappresentativo e delle immagini. Gioco di finzione | Formule rudimentali di interazione sociale; gioco in parallelo |
| 4 ANNI | Perfezionamento dell'equilibrio corporeo | Acquisizione regole morfologiche | Capacità nel disegno e in forme di rappresentazione artistica. Capacità di comprendere che l'altro può avere un pensiero divergente dal proprio | Interazione sociale con coetanei e adulti; gioco associativo o cooperativo |
| 5 ANNI | Avanzato sviluppo del sistema neuromotorio | Discorso | | |
| 6-7 ANNI | Cambiamenti continui, miglioramento della coordinazione motoria (grossolana e fine) e oculo manuale | Apprendimento della lingua scritta | Mente attiva Comprensione delle relazioni fra oggetti ed eventi | |
| 7-12 ANNI | Progresso del controllo motorio, della coordinazione, dell'equilibrio e della forza | Ampliamento del vocabolario | Capacità di prevedere il comportamento degli altri. Capacità di usare simboli e di trattare della realtà astratta e concreta | Incremento della interazione con i coetanei; sviluppo del senso di operosità |